

Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти КЗ ЗДО «Малятко» за 2025 – 2026 навчальний рік.

У 2025 – 2026 навчальному році діяльність закладу дошкільної освіти була спрямована на реалізацію вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Дитина».

Освітній процес у закладі забезпечувався у 8 групах дошкільного віку. Усі групи функціонували як інклюзивні, що дало можливість створити умови для рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти, розвитку їхніх здібностей та успішної соціалізації.

На 31.05.2026 року в дошкільному закладі функціонує 8 груп: 1 група першого молодшого віку, 2 групи другого молодшого віку, 3 групи середнього віку, 2 групи старшого віку. Загалом ЗДО «Малятко» відвідує 275 дітей. Всі вісім груп закладу є інклюзивними.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами відповідно до штатного розпису. Вакантною залишається лише посада логопеда – дефектолога.

Якість освітнього процесу значною мірою визначається тим, наскільки враховуються і реалізуються потенційні можливості навчання та розвитку кожної дитини, її індивідуальні особливості.

Основною метою інклюзивної освіти є досягнення якісних змін в особистісному розвитку дітей цієї категорії.

З метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах в ЗДО «Малятко» створено команду психолога – педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка впродовж року вирішує такі завдання, а саме:

- збір інформації про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та аналізу виконання індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами (ООП);
- визначення напрямів психолога – педагогічних та корекційно – розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу на підставі висновку ІРЦ, та забезпечення надання цих послуг;

- розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР) для кожної дитини з ООП та аналіз її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу з організації інклюзивної освіти;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, освіти та виховання;
- проведення інформаційно – просвітницької роботи у закладі освіти серед педагогічних працівників, батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

У 2025 – 2026 навчальному році у закладі на основі висновків інклюзивно-ресурсного центру та відповідних наказів по закладу з 01 вересня організовано інклюзивне навчання для вихованців з ООП.

Інклюзивним навчанням охоплено 35 дітей та вісім груп, а саме: «Сонячні зайчики» (діти старшого дошкільного віку) – 6 дітей, «Веселка» (діти старшого дошкільного віку) – 8 дітей, «Віночок» (діти середнього дошкільного віку) – 2 дітей, «Калинка» (діти середнього дошкільного віку) – 4 дитини, «Соняшник» (діти середнього дошкільного віку) – 7 дітей, «Метелики» (діти молодшого дошкільного віку) – 2 дитини, «Веселунчики» (діти молодшого дошкільного віку) – 4 дитини, «Сонечко» - (діти ясельного віку) -2 дитини. Ще п'ятеро дітей принесли нові висновки ІРЦ і будуть включені в роботу з 01.09.2026 н.року. Загалом на кінець навчального року в закладі 40 дітей з ООП.

Роботу інклюзивних груп організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти. Також визначено відповідальну особу за цей напрямок роботи – вчителя-логопеда Квасову Л.О.

З вихованцями інклюзивних груп працюють спеціалісти: вчитель-логопед, практичний психолог, реабілітолог, асистенти вихователів, вихователі.

Організація інклюзивного навчання у закладі здійснюється за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками ІРЦ. Освітній процес в інклюзивних групах дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за окремими програмами, затвердженими в установленому порядку МОН, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богінч О. Л., Богданець-Білокаленко Н. І. та ін.) та методиками з урахуванням індивідуальних особливостей навчально – пізнавальної діяльності та рекомендацій ІРЦ.

Асистенти вихователів здійснюють соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, їх зусилля направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей вихованців, залучення вихованців до різних видів навчальної діяльності на заняттях. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота, яка направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення лексичних тем, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вихователів надають консультації батькам вихованців з ООП для успішної взаємодії закладу та сім`ї.

Корекційно-розвиткова робота – це комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводження дітей з ООП у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та фізичного розвитку дитини. Корекційно-розвиткова робота реалізується через корекційно-розвиткові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей дитини.

Вчителем-логопедом Л.Квасовою, вчителем – логопедом Т. Дитиненко, практичним психологом Д.Громоздовою, реабілітологом О.Татарчук проводяться корекційно-розвиткові заняття згідно складених календарно-тематичних планів, за затвердженими графіками та розкладами роботи.

Організація інклюзивного навчання у закладі здійснюється за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками ІРЦ. Освітній процес в інклюзивних групах дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за окремими програмами, затвердженими в установленому порядку МОН, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богінч О. Л., Богданець-Білоskalенко Н. І. та ін.) та методиками з урахуванням індивідуальних особливостей навчально – пізнавальної діяльності та рекомендацій ІРЦ

Корекційно-розвиткова робота, яка здійснюється вчителем-логопедом Л.Квасовою та вчителем-логопедом Т.Дитиненко спрямована на виправлення вад звуковимови, роботу над темпо-ритмічною стороною мовлення, розвиток зв'язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, розвиток лексичного компоненту мовлення.

Робота практичного психолога Д.Громоздової по корекції розвитку спрямована за такими напрямками: розвиток самоусвідомлення вихованців, формування адекватної самооцінки, формування здатності до емоційної децентрації, зниження тривожності та скутості дітей, оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану.

З метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини з особливими освітніми потребами спеціалісти закладу здійснюють аналіз результативності стану розвитку, а саме в вересні, січні та травні.

Аналіз проведено в кількості 26 дітей. За результатами аналізу в ЗДО «Малютко» 14 дітей з особливими освітніми потребами виконали індивідуальну програму розвитку і мають позитивну динаміку, на середньому рівні -8 дітей мають досягнення, але нижче достатнього рівня. Четверо зазнали значні труднощі у виконанні ІІР та мають низькі результати, тому батькам рекомендовано звернутися за консультацією до вузьких медичних спеціалістів (невролога, психіатра, нейропсихолога, фізіотерапевта, реабілітолога тощо).

Дев'ять дітей, які не відвідували заклад не обстежені. Діти перебувають вдома, і в зв'язку зі здоров'ям тимчасово заклад не відвідують.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, вихователів, асистентів вихователів, батьків та адміністрації закладу.

В школу іде -13 дітей.

Загалом на 2026 -2027 навчальний рік в закладі 27 дітей, з них:

5 рівень – 2 дітей;

4 рівень – 5 дітей;

3 рівень – 11 дітей;

2 рівень – 6 дітей;

1 рівень – 3 дітей.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерств освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами). У цьому навчальному році в закладі атестувались 6 осіб за плановою черговою атестацією і 4 особи – за позачерговою атестацією. Для підвищення рівня кваліфікації, формуванню інноваційної культури професійної діяльності педагогів на базі ЗДО «Малютко» було проведено семінар – практикум з залученням дитячого лікаря невролога Ольгою Холодницькою. Проведення семінару на базі ЗДО на тему: «Аутизм, поведінкова терапія» спікер семінару Олена СИНИЦЯ. Представниками ІРЦ проведення консультаційної бесіди щодо ведення документації, і семінар – практикум «Взаємозв'язок вихователів і асистентів вихователя під час організації освітнього процесу».

Протягом навчального року з колективом закладу було проведено арттерапевтичні заняття. До закладу була запрошена Людмила Карпик, яка професійно провела арттерапію для працівників. Даний захід став одним із ефективних засобів емоційного розслаблення та заохочення колективу до продуктивної роботи. Також проведено для колективу закладу творчий інтенсив з Ольгою Заїкою. Адміністрація закладу, зокрема директор, приділяє значну увагу психологічному комфорту та підтримці працівників.

Упродовж 2025/2026 навчального року в закладі дошкільної освіти проводились 5 педагогічних рад відповідно до річного плану роботи та були

спрямовані на забезпечення якісної організації освітнього процесу, реалізацію пріоритетних завдань ЗДО та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

З метою створення якісного освітнього середовища та всебічного розвитку дітей, дошкільний заклад тісно співпрацює з місцевою сільською бібліотекою. З вересня по травень діти старшого дошкільного віку відвідали бібліотеку і побули на таких заходах: День української писемності і мови «Розмовляй солов'їною»; День доброти «Маленькі добрі справи для великого серця»; Святкові приготування «Новорічний декор своїми руками», бібліотечне заняття «Зимова казка», «З коханням в серці стає тепліше», «Весняні історії для малечі», «Великодні барви душі», «Міжнародний день сім'ї».

Напрямки роботи закладу з батьківською громадою: залучення до співпраці у організації благодійних акцій, таких як:

- «Благодійна ярмарка» - підтримка дітей з ООП;
- «Добро ВОХ»
- «Зелена Країна – Мільярд Плюс»
- X Всеукраїнська акція «Нарру Гав для Сірка».
- #PowerCoins
- «Підтримка ЗСУ»
- організація збору теплих речей для військовослужбовців Збройних Сил

України

- «Благодійна ярмарка» - підтримка ЗСУ

залучення батьків до активної участі в заходах, що проводяться в дошкільному закладі.

Цілеспрямовано ведеться робота з батьками за напрямками:

- зустріч для батьків вихованців ЗДО з лікарем – неврологом Ольгою Холодницькою з метою надання консультативної допомоги та підвищення обізнаності щодо особливостей психоневрологічного розвитку дітей дошкільного віку;

- творчий інтенсив з Ольгою Заїкою;

- Надання консультацій, рекомендацій, методичних порад щодо актуальних тем, які цікавлять батьків в умовах воєнного стану;
- організація загальних та групових батьківських зборів
- діагностична робота
- скринька - довіри
- школа батьківства.

З ініціативи батьків при закладі продовжує свою роботу благодійний батьківський фонд «ПЕТРОПАВЛІВСЬКЕ МАЛЯТКО», який надає підтримку закладу та заохочує малят до участі у різноманітних заходах та конкурсах шляхом придбання для них призів та смаколиків.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу стало створення безпечного безбар'єрного освітнього середовища. Протягом навчального розкладу заклад брав участь у роботі експериментально – дослідної лабораторії за темою: «Створення безпечного безбар'єрного освітнього середовища». У межах реалізації експерименту проводилась робота щодо удосконалення освітнього простору, забезпечення доступності освітніх послуг, розвитку інклюзивної культури та формування безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

На базі закладу проведено обласний семінар з питань створення безпечного безбар'єрного освітнього середовища, під час якого було презентовано практичний досвід роботи педагогічного колективу та ефективні форми взаємодії з дітьми і батьками.

Упродовж першого семестру заклад долучився до реалізації проєкту «Білінгвальне майбутнє: англійська для малят». Після завершення проєкту робота з формування елементарних навичок іншомовного спілкування була продовжена у молодших групах «Веселунчики», «Метелики», де вихователь Олена ГУЛЯЄВА використовувала ігрові форми ознайомлення дітей з англійською мовою.

Особлива увага приділялась збереженню психоемоційного здоров'я вихованців. У практику роботи практичного психолога Діани ГРОМОЗДОВОЇ були впроваджені елементи Хібукі - терапії, арттерапії. А також в роботу вихователів старшої групи «Сонячні зайчики», «Веселка» проєкт «Уроки турботи», які сприяли

розвитку емоційного інтелекту дітей, формування навичок саморегуляції та психологічної стійкості.

У середніх і старших групах реалізовувалась програма соціально – емоційного навчання «Думай на рівних», спрямована на розвиток навичок конструктивної комунікації, співпраці, відповідального прийняття рішень та розв’язання конфліктних ситуацій.

З метою формування в дітей навичок дослідницької діяльності та розвитку пізнавального інтересу в старших групах активно впроваджувались STEM – технології. Освітня діяльність будувалась на засадах практичного дослідження, експериментування та інтегрованого підходу до навчання.

Важливим складником освітнього процесу було екологічне виховання. Вихованці старшої групи «Сонячні зайчики», та середньої групи «Калинка» брали участь у природоохоронних акціях, екочеленджах та проєкті «Вартові біорізноманіття», що сприяло формуванню екологічної компетентності та відповідального ставлення до навколишнього середовища.

Важливим напрямом інноваційної діяльності закладу стала реалізація логопедичного проєкту «Від першого слова», спрямована на раннє виявлення та подолання мовленнєвих труднощів у дітей дошкільного віку, розвиток комунікативних навичок та формування мовленнєвої компетентності. Робота в межах проєкту здійснювалася у тісній співпраці вчителя – логопеда, реабілітолога, педагогів та батьків вихованців.

У травні 2026 році на базі закладу було проведено методичне об’єднання, під час якого вчитель – логопед та реабілітолог представили комплексне заняття, продемонстрували ефективні методи і прийоми роботи з дітьми, а також презентували результати реалізації проєкту «Від першого слова». Учасники заходу мали можливість ознайомитись з практичним досвідом фахівців щодо раннього розвитку мовлення дітей та переконатися у важливості своєчасної корекційно – розвиткової роботи для попередження мовленнєвих порушень і забезпечення успішного розвитку дитини.

З метою аналізу якості освітнього процесу у закладі дошкільної освіти регулярно проводяться моніторинги на початку навчального року та по

завершенню навчального року. Дані моніторингу оформляється у наказах і звітах, аналізується на педагогічних радах з метою покращення якості освіти у закладі. З метою аналізу рівня знань дітей старшого дошкільного віку вихованці заклади взяли участь в олімпіаді «Олімпікс – осіння сесія», за результатами участі, якої рівень засвоєння знань дітьми старшого дошкільного віку склав: українська мова і література – 92%, англійська мова – 90 %, математика – 95 %, інформатика – 88 %, я досліджую світ (природознавство) – 96 %.

На протязі 2025/2026 навчального року заклад активно брав участь у конкурсах різного рівня. Вихованці та педагоги долучились до міських, всеукраїнських та онлайн – конкурсів творчого, інтелектуального й мистецького спрямування:

- Інноватика в сучасній освіті. Конкурс з тематичної номінації «Шляхи розвитку творчих здібностей дошкільників у процесі дослідницької діяльності» (отримали золоту медаль).
- конкурсі мистецтв GLORIA «Пісня про Україну».
- участь у IV Всеукраїнському челенджі «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти».
- у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Янголи Різдва»
- у II Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв «Підсумки мистецького року».
- у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Мистецький вертеп».
- Сімнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2026 » «Пріоритетні напрями розвитку закладу дошкільної освіти в умовах реформування галузі» (отримали золоту медаль);
- III Всеукраїнський конкурс мистецтв до всеукраїнського дня матері;
- Диплом «POWER COINS» проведення уроків турботи про тварин;
- заходах присвячених 155 – річчю від дня народження Лесі Українки
- участь у фестивалі – конкурсі «Чарівний світ ляльки - мотанки»
- участь у Всеукраїнському фестивалі STEM-ВЕСНА-2026
- участь в еко – челенджі «Зроби годівничку – врятуй пташину».

Педагогічний колектив велику увагу приділяє розвитку творчих здібностей вихованців, постійно залучає талановитих і обдарованих дітей до участі у виставках закладу, таких як:

- Фантазії осені
- Новорічні іграшки. Різдвяний вертеп.
- Великодне диво.

Також було проведено наступні заходи задля безпечного перебування дітей в дошкільному закладі та ментальної безпеки:

- Тиждень безпеки;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- 16 днів проти насильства;
- Тиждень психології.
- Тиждень безбар'єрності

З метою всебічного та різностороннього розвитку дітей були проведені:

- День дошкілля;
- Свято осені;
- Протидієм булінгу;
- День Гідності і Свободи;
- День пам'яті жертв Голодомору;
- День української писемності і мови;
- День Збройних сил України;
- Святий Миколай;
- Різдвяна історія.
- участь у всеукраїнському освітньому проєкті «Професія банкір: фінанси під контролем»
- проведення спортивної розваги до Дня сім'ї
- проведення інформаційно – просвітницьких бесід з дітьми до Чорнобильської трагедії
- проведення заходів до Всесвітнього дня здоров'я
- проведення заходів з мінної безпеки
- проведення свята Масляної

- відзначення Міжнародного дня рідної мови
- відзначення Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Європи в Україні
- проведення заходів до Дня Небесної Сотні
- заходи до Дня Соборності України

Методична робота у закладі дошкільної освіти протягом року була спланованою, системною та спрямованою на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Реалізація запланованих заходів сприяла удосконаленню освітнього процесу, впровадженню сучасних педагогічних технологій та створенню сприятливого психологічного клімату в колективі.

Адміністрація закладу, зокрема директор, приділяла належну увагу організації методичної роботи, підтримці педагогів та створенню умов для їхнього професійного зростання.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний 2025 – 2026 н.р. показало, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, педагогічного і непедагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами, на розвиток компетенцій дошкільників та комфортне перебування всіх учасників освітнього процесу у закладі.

Вся діяльність закладу протягом року висвітлювалась на офіційному веб – сайті закладу та власній сторінці Facebook, інформаційному сайті управління освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської ОТГ.