

З В І Т

про роботу закладу дошкільної освіти «Малятко» у 2024/2025 навчальному році

Заклад дошкільної освіти «Малятко» здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з режимом роботи 12 годин. Вихідні дні – субота, неділя. Щоденний графік роботи груп з 7.00 до 19.00. Заклад здійснює свою діяльність в очній формі.

Проектна потужність закладу розрахована на 150 місць.

На 31.05.2025 року в дошкільному закладі функціонує 8 груп: 1 група першого молодшого віку, 2 групи другого молодшого віку, 2 групи середнього віку, 3 групи старшого віку. Загалом ЗДО «Малятко» відвідує 292 дітей.

На базі садочка відкрито вісім інклюзивних груп: 1 група першого молодшого віку, 2 групи другого молодшого віку, 2 групи середнього віку, 3 групи старшого віку, які відвідують 36 дітей з особливими освітніми потребами. Також функціонує інклюзивно-ресурсна кімната, обладнана сучасними меблями, навчально-дидактичним матеріалом та навчальним інтерактивним столом.

У закладі працює 58 працівників, які пройшли медичний огляд та обстежуються два рази на рік у медичному закладі № 7 Святошинського району, з яким укладено договір про співпрацю. Усі працівники закладу пройшли навчання та отримали сертифікати з надання першої домедичної допомоги у невідкладних ситуаціях.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти – 30 особа: директор, вихователь-методист, два учителя-логопеда, практичний психолог, учитель-дефектолог, два музичних керівники, інструктор з фізкультури, керівники гуртків, 15 вихователів, 7 асистентів вихователя. Якісний педагогічний склад становить: 4 - педагоги вищої категорії, 1 - має звання «вчитель - методист», 1-старший вихователь, 6 - педагоги першої категорії, 9 - вихователі другої категорії, 10 – спеціалістів.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу **здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних працівників**. У березні 2025 року атестувались: 5, вихователі Ю. Финтина, К. Лазічева; асистенти вихователя: І. Сириця, Ю. Каулько; практичний психолог Н. Сливчук.

Атестація педагогів здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805.

У поточному році О. Кривоцюк та Н. Сливчук взяли участь у *Міжнародній освітній школі* (Греція, Халкідікі).

Діяльність закладу у 2024/2025 навчальному році була підпорядкована виконанню вимог таких нормативних документів та законодавчих актів, як Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Охорона здоров'я дітей», «Про мови», «Про захист дитинства», державних програм «Освіта» (Україна ХХІ століття), «Діти України», Санітарного регламенту, Указу Президента України про продовження воєнного стану, Законів України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Організація роботи з дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці, яка закладена в «Положенні про організацію охорони праці в ЗДО», Наказ від 1.07.2024 року №187/1 Про підготовку закладів освіти до 2024/2025 навчального року та опалювального сезону; Наказ від 1.08.2024 року №215 Про організацію роботи в закладах/установах освіти, культури та спорту з протипожежної безпеки у 2024/2025 навчальному році; Наказ від 1.08.2024 року №214 Про систему управління охороною праці в управлінні освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області на 2024/2025 навчальний рік; Наказ від 1.08.2024 року №213 Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах/установах освіти у 2024/2025 навчальному році; Наказ від 1.08.2024 року №212 Про затвердження першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру на 2024/2025 навчальний рік; Наказ від 1.08.2024 року №211 Про підготовку учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024/2025 навчальний рік; Наказ від 22.11.2024 року №328/1 Про організацію обліку дітей дошкільного та шкільного віку, вихованців та учнів на території Борщагівської сільської територіальної громади; Наказ від 5.12.2024 року №350 Про організацію інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи у закладах освіти та культури Борщагівської сільської територіальної громади у 2025 році; Наказ від 2.12.2024 року №348 Про дотримання заходів безпеки під час різдвяних та новорічних свят, зимових канікул у 2024/2025 навчальному році; Наказ від 2.12.2024 року №347 Про проведення у закладах/установах освіти Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства”; Наказ від 2.12.2024 року №346 Про організацію та проведення заходів до Дня Святого Миколая; Наказ від 31.12.2024 року №384 Про виконання Комплексного плану реалізації Стратегії реформування системи харчування у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області на період до 2027 року у 2024 році; Наказ від 31.12.2024 року №383 Про створення безпечного освітнього середовища, організацію роботи та затвердження плану

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах і установах освіти усіх типів і форм власності Борщагівської сільської територіальної громади у 2025 році; Наказ від 16.12.2024 року №380 Про підсумки проведення Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства” у закладах/установах освіти; Наказ від 6.01.2025 року №11 Про організацію харчування у закладах дошкільної освіти комунальної форми власності Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області у 2025 році; Наказ від 6.01.2025 року №10 Про організацію харчування у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності Борщагівської сільської ради у 2025 році; Наказ від 28.01.2025 року №37 Про посилення роботи щодо ефективного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми; Наказ від 13.03.2025 року №87 Про затвердження Плану заходів впровадження нового Закону України “Про дошкільну освіту” у закладах дошкільної освіти Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області; Наказ від 14.03.2025 року №93 Про проведення I територіального туру обласного фестивалю театрів моди “Феєрія моди”; Наказ від 2.04.2025 року №127 Про затвердження заходів з протипожежної безпеки об’єктів закладів/установ освіти, культури та спорту у весняно-літній період 2025 року; Наказ від 2.04.2025 року № 126 Про організацію профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності у весняно-літній період 2025 року в закладах/установах освіти, культури та спорту Борщагівської сільської ради.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи, зазначені у плані щодо охорони здоров’я учасників освітнього процесу: охорона праці; пожежна безпека; дитячий травматизм та інші надзвичайні ситуації природного, техногенного чи військового характеру.

Для реалізації річного плану роботи та з метою проведення навчання для всіх учасників освітнього процесу з **цивільного захисту та безпеки життєдіяльності** в умовах воєнного стану було проведено тематичні тижні безпеки, дні просвіти з питань мінної безпеки, вихованці ЗДО взяли участь у ***VII Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт у рамках проєкту «Безпечна країна»***.

Зусилля педагогічного колективу закладу були направлені на спрямування роботи щодо актуалізації основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров’я дошкільників шляхом створення безпечного безбар’єрного освітнього середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров’я, розвиток еколого-природничої свідомості дошкільників засобами експериментально-дослідницького пізнання дітьми природи, формування природничо-екологічної компетентності дошкільників.

З метою забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг було продовжено роботу за **інноваційними напрямками**.

Протягом 2024-2025 року у рамках *XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»* тривав педагогічний конкурс «Інноватика в освіті». Педагогічні працівники ЗДО «Малятко» представили досвід роботи в напрямку інклюзивної освіти. Асистенти вихователя І. Сириця та Н. Філоненко разом із практичним психологом Н. Сливчук описали організаційну та методичну складову роботи команди ЗДО «Малятко» у напрямку інклюзивної освіти. Особливу увагу приділили формам роботи, що сприяють встановленню та налагодженню зв'язку між суб'єктами освітнього процесу у питанні інклюзивної освіти. Також висвітлили інноваційний досвід методичної складової спеціалістів, які працюють з дітьми з особливими потребами, організацію освітнього безбар'єрного простору, роботу батьківських груп підтримки тощо. Автори представили освітянам систему роботи щодо створення педагогічних умов, що забезпечують ефективність розвитку психологічної культури працівників закладу дошкільної освіти. За результатами Виставки Сливчук Н., Сириця І., Філоненко Н., отримали сертифікати автора Національної педагогічної академії наук України, за відмінну роботу у галузі інклюзивної освіти заклад здобув перемогу у номінації «Інноваційні практики в системі інклюзивної освіти», колектив ЗДО «Малятко» отримав відзнаку – золоту медаль.

У січні у Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів (м. Біла Церква) відбувся круглий стіл за результатами конкурсу з тематичних номінацій *обласної педагогічної виставки «Освіта Київщини»*. Директор О. Кривоцюк та практичний психолог Н. Сливчук ділилися досвідом створення безпечного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти, зокрема інноваційними формами освітньої взаємодії консультативного та превентивного напрямів роботи психологічної служби, які впроваджуються в освітній процес ЗДО «Малятко» у рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». За результатами конкурсу КЗ «Петропавлівсько-Борщагівський заклад дошкільної освіти «Малятко» здобув перемогу у номінації «Збереження фізичного та ментального здоров'я – пріоритет сучасної освітньої системи». Переможцям конкурсу вручено авторські сертифікати від Національної академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», нагороджено дипломами I ступеня. За популяризацію інноваційних педагогічних ідей і технологій та створення умов для забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників закладу освіти ЗДО «Малятко» отримав визнання на щорічній *Шістнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»*.

У поточному навчальному році на базі закладу було проведено два **практичних засідання методичної комісії Борщагівської ТГ**:

- засідання вихователів старших груп закладів дошкільної освіти (доповідачі: вихователі старших груп Т. Шумова, О. Юрко, Л. Тернавська, Я. Дишкант, Ю. Костенко, О. Гуляєва).
- засідання практичних психологів та соціальних педагогів. Ведуча заходу – Н. Сливчук, практичний психолог, нагадала присутнім про пріоритетні

проекти Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та внесла пропозиції щодо використання матеріалів програми в освітньому процесі. Учасники обговорили можливі шляхи формування психологічного сприятливого освітнього простору та обмінялися досвідом роботи у питаннях підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, організації інформаційного та методичного супроводу, особливостями роботи з родинами ВПО та родинами Захисників України. Значну увагу було приділено організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та їх батьками. Н. Сливчук презентувала досвід командної роботи спеціалістів ЗДО «Малятко» та перспективний план групи підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами. У практичній частині заходу фахівці з психосоціальної підтримки опрацювали на собі інструменти психологічної допомоги, а саме: різні види технік заземлення, дихальні техніки та ресурсні техніки, спрямовані на запобігання професійному вигоранню та наданню емоційної підтримки. Особливу увагу було приділено наданню першої психологічної допомоги, учасники повторили алгоритм надання відповідно до Ізраїльського протоколу першої швидкої психологічної допомоги.

Для забезпечення освітнього процесу на принципах наступності закладу дошкільної та початкової освіти в умовах освітньої реформи «Нова Українська Школа» було продовжено *співпрацю між ЗДО «Малятко» та «Ліцей Петропавлівський»*, який відвідали наші дошкільники з метою забезпечення соціального та психологічного благополуччя на етапі переходу від дошкільної до початкової освіти.

З метою підвищення мотивації та зацікавленості дошкільнят до вивчення навчальних предметів вихователь – методист Л. Дзюбенко організувала методичну підготовку для участі закладу у *Міжнародному дистанційному освітньому конкурсі «Олімпіс 2025-Весняна сесія»*.

КЗ ЗДО «Малятко» та Тернавська Л. Дмитрівна, вихователь закладу дошкільної освіти, нагороджені дипломами Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» за активну участь у Всеукраїнському STEM-дні «На крилах STEM», що відбувся з нагоди 10-річчя розвитку STEM-освіти в Україні у межах *Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2025»*.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та Річним планом, колектив закладу зосередив увагу на пошуку оптимальних способів здійснення освітнього процесу, збереженні та зміцненні фізичного й психічного здоров'я учасників освітнього процесу, створенні необхідних передумов для досягнення кожним дошкільником реально можливого рівня компетентностей.

З метою виявлення якості практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та отриманні об'єктивної інформації у закладі дошкільної освіти регулярно проводяться **моніторинги**: на початку навчального року, всередині та по

завершенні навчального року. Проведення порівняльного аналізу відповідності фактичних результатів освітньої діяльності прикінцевій меті – вимогам Державних стандартів дошкільної освіти, дає можливість визначити чинники, які сприяють покращенню виконання освітньої програми в закладі дошкільної освіти. Дані моніторингу оформляються у наказах та звітах, аналізуються на педагогічних радах з метою покращення якості освіти у закладі.

З метою формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів на базі ЗДО «Малятко» було завершено цикл тренінгів для педагогічних працівників **«Технологія рефлексійного підходу в особистісній і професійній сферах»**. Ведуча тренінгів – Кондратець Інна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, співавтор освітньої програми «Дитина-2020» розкрила поняття професійної рефлексії, учасники досліджували види педагогічної саморефлексії; навчалися визначати наявність/відсутність трудоголізму, усвідомленню та впливу ярликів на рівень самооцінки, аналізували причини особистих емоційних проявів та ін. Учасники отримали сертифікати про завершення курсу.

З метою розвитку культури благодійності серед дітей, залученню їх до добрих справ, формуванню позитивних емоцій та соціальної адаптації дітей у закладі дошкільної освіти було організовано/проведено **благодійні акції**:

- «Роби добро»
- «Допомога Херсонщині»
- «Радість дітям України»
- «Рятівна мисочка»
- «Щаслива лапа»
- «Діти для дітей»
- «Збір монет»
- «Подаруй тепло воїну»

До Дня захисників та захисниць України і залученням батьківської громади та інститутів громадського сектору було проведено благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України.

Цілеспрямовано ведеться **робота з батьками** за напрямками:

- надання консультацій, рекомендацій, методичних порад, психологічної підтримки;
- організація загальних та групових батьківських зборів;
- діагностична робота.

З ініціативи батьків при закладі продовжує свою роботу благодійний батьківський фонд «ПЕТРОПАВЛІВСЬКЕ МАЛЯТКО», який надає підтримку закладу та заохочує малят до участі у різноманітних заходах та конкурсах шляхом придбання для них призів та смаколиків.

Варіативна складова змісту освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція) в закладі забезпечується гуртками різного спрямування:

художньо-естетичний гурток «Чудово кольорово» під керівництвом Н. Думитрович, який охоплює та розвиває інтереси вихованців, починаючи з молодшого віку, закінчуючи старшим дошкільним віком. У закладі створено умови для якісного навчання дітей англійської мови. Навчання здійснює кваліфікований педагог Л. Дзюбенко, яка працює за програмою, затвердженою МОН України для використання в дошкільних навчальних закладах «Англійська для дошкільнят» Т. Шкваріної. Гурток «6 цеглинок LEGO» під керівництвом Т. Шумової, спрямований на безбар'єрний перехід до НУШ. Шість цеглинок – це практичний інструмент та дієвий засіб, що дає змогу реалізувати ігрові методи навчання у нашому закладі. Завдання розроблені на розвиток декількох умінь (математика, грамота, мовлення). Фізичний розвиток представлено гуртком «Джиу-джитсу», де діти, розвивають у собі такі навички як фізична сила, гнучкість, координація рухів та ментальність, окрім того, діти навчаються імпровізації та адаптації до нових, непередбачуваних ситуацій. Гурток діє під керівництвом М. Тарнавського.

Хореографічний гурток має на меті розширити знання та розвинути навички дітей у танцювальній культурі, розвинути творчі здібності дітей, їхню емоційну чутливість та почуття ритму. Крім того, хореографія сприяє фізичному розвитку та формуванню правильної постави, а також розвитку координації та пластики тіла. Невід'ємною складовою дитини як особистості є її духовна складова, яка реалізується в дошкільному закладі в процесі духовно-морального виховання. Курс «Біблія для малят» веде Н. Сливчук, спеціаліст із педагогічною та богословською освітою.

Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу у закладі здійснює практичний психолог Н. Сливчук. Робота психолога в дошкільному закладі ведеться у відповідності з міжнародними і українськими державними актами та законом про забезпечення захисту та умов розвитку дітей. Діяльність психологічної служби підпорядковується законодавству України в галузі освіти. У рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я проводяться такі заходи як Дні ментального здоров'я, психологічні хвилинки, групи емпатійної підтримки тощо. Н. Сливчук є сертифікованим тренером за програмою «**Діти та війна. Навчання технік зцілення**» та проводить **групи психологічної підтримки** не лише для працівників закладу, а й для представників педагогічної громадськості територіальної громади.

У 2024/2025 навчальному році за представлення психологічної складової проєктної діяльності дітей дошкільного віку ЗДО «Малятко» було визнано переможцем у **Всеукраїнському конкурсі-проєкті «Наш успіх разом з Mr.Leader»: визнання та підтримка кращих практик у дошкільній освіті**. Досвід роботи оцінювався за наступними критеріями: комплексний розвиток дітей; інноваційні виховні та освітні практики; розвиток лідерських навичок; доступність та інклюзивність освіти; співпраця з громадою; адаптивність до сучасних викликів воєнного стану. За вищенаведеними критеріями ЗДО «Малятко» отримав найвищий показник та визнання одним з кращих закладів дошкільної освіти.

Представників педагогічного колективу ЗДО «Малятко» було запрошено на освітній ретрит, що відбувся у м. Вараш (Рівненська область) на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Ольга Кривоцюк презентувала інноваційний напрямок роботи ЗДО «Малятко» та подальші перспективи роботи, Наталія Сливчук провела для учасників заходу педагогічний майстер-клас, на якому розкрила значення проєктної діяльності на формування портрету випускника закладу дошкільної освіти та вплив даної форми освітньої взаємодії на покращення показників якості освіти дошкільного закладу. Колектив ЗДО «Малятко» отримав відзнаку – Дипломом I ступеня у номінації «Творчість та інновації» та комплекс методичних розробок для роботи з дітьми дошкільного віку.

У роботі з батьками психолог використовує індивідуальні та групові консультації, спільне проведення зборів, психологічні диспути, різні форми анкетувань тощо. Робота психолога є невід'ємною складовою в період воєнного стану, яка підтримує усіх учасників освітнього процесу. У закладі функціонує кабінет психолога, наповнений відповідною матеріальною базою.

У закладі функціонує простора музична зала для організації та **проведення свят та виховних заходів**. Організація дитячих свят розробляється відповідно до теми та пори року за затвердженим сценарієм на кожну вікову групу. Музичні свята дозволяють дітям виражати себе, зміцнюється почуття колективу та формуються соціальні навички, розвивається творче мислення у дітей та підвищується самооцінка.

У 2024/2025 навчальному році заклад взяв участь у багатьох конкурсах та фестивалях, де отримали призові місця на обласному, національному та міжнародному рівнях:

- Обласному екологічному конкурсі «Київщина в стилі ЄКО»;
- Міжнародного конкурсу мистецтв «Магічні зірки»;
- Обласному фестивалі театрів моди «Феєрія моди»;
- Міжнародний конкурс «Солов'їна мить»;
- Всеукраїнський конкурс «Безпека у житті-життя у безпеці»;
- «Іноватика в сучасній освіті» тематична номінація «Збереження фізичного та ментального здоров'я – пріоритет сучасної освітньої системи»;
- «Іноватика в сучасній освіті» тематична номінація «Інноваційні практики в системі інклюзивної освіти»;
- Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2025»;
- Всеукраїнський фестиваль різдвяних піснеспівів.

Педагогічний колектив велику увагу приділяє розвитку творчих здібностей вихованців, постійно залучає талановитих та обдарованих дітей до участі у виставках закладу, таких як:

- Фантазії осені;
- Новорічні іграшки;
- Великодні кошики.

Для **вирішення фізкультурно-оздоровчих завдань** колектив закладу підходить комплексно: обов'язкове виконання програм та організація рухового режиму. Систематично проводиться ранкова гімнастика, заняття з фізкультури у спортивному залі 2 рази на тиждень, коригуюча гімнастика 1 раз на тиждень, фізкультура на свіжому повітрі 2 рази на тиждень, гімнастика пробудження після денного сну, рухливі ігри та вправи. Зал для занять з фізичної культури оснащений необхідним спортивним інвентарем відповідно до віку дітей та медико-лікувальним інвентарем для занять з реабілітологом. Заняття з фізкультури під керівництвом інструктора з фізкультури Т. Шумової завжди відповідають структурі проведення, цікаві за змістом та насичені різноманітними формами, методами та засобами. З метою поліпшення фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі було підписано угоду з спортшколою «Борщагівець». Протягом року вихованці нашого закладу та спортшколи «Борщагівець» проводили різноманітні спортивні заходи, де отримали першість та виграли кубок з джиу-джитсу серед дітей дошкільного віку.

З метою всебічного та різностороннього розвитку дітей були проведені:

- День дошкілля;
- Свято осені;
- 16 днів проти насильства;
- Протидіємо булінгу;
- День Соборності України;
- День Єднання України;
- Міжнародний день рідної мови;
- Святий Миколай;
- Різдвяна історія;
- Весна прийшла;
- 210 - річниця з народження Т. Шевченка;
- Зустрічаємо Велекодень;
- «STEM-тиждень - 2024»;
- 38 – річниця пам'яті жертв Чернобильської трагедії;
- До Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу;
- Національна руханка
- STEM-день
- День Астрономії
- День Матері
- День сім'ї
- День хліба

Невід'ємною частиною національно-патріотичного виховання дошкільнят є їх ознайомлення з історією, культурою, традиціями та звичаями українського народу. Так, відповідно до Річного плану 2024/2025 н.р. у закладі були проведені такі екскурсії:

- до бібліотеки

- до музею Лесі Українки
- до національного музею народної архітектури та побуту України «Пирогово»
- до океанаріуму «МОРСЬКА КАЗКА»
- до маєтку «Різдвяні Історії».

Задля безпечного перебування дітей в закладі та збереження їх психологічної стійкості, у 2024/2025 навчальному році були проведені наступні заходи:

- Тиждень безпеки;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Тиждень здоров'я;
- Тиждень імунізації;
- Тиждень психології;
- Тиждень безбар'єрності
- Тиждень руху 2025

Спільними зусиллями медичної сестри та педагогів в закладі здійснюється контроль за станом фізичного розвитку дітей за такими напрямками: контроль за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей, контроль за розвитком рухів і фізичних здібностей у дітей (на початку та наприкінці навчального року), оцінка організації, змісту, методики проведення форм роботи з фізичного виховання, оцінка впливу різних організаційних заходів на дитячий організм, контроль за організацією рухового та питного режимів, нагляд за санітарно-гігієнічними умовами приміщень, робота з батьками та персоналом закладу щодо фізичного розвитку дітей. З метою попередження інфекцій, керованих засобами специфічної профілактики, проводиться моніторинг обов'язкових профілактичних щеплень дітей закладу відповідно до календаря щеплень, ведеться роз'яснювальна робота серед усіх учасників освітнього процесу щодо необхідності вчасної імунопрофілактики, надається інформація щодо небезпеки переривання імунізації.

Приміщення дошкільного закладу естетично оформлено за основними складовими: різнокольорове оформлення інтер'єрів групових та спальних кімнат, холів, тематичних кабінетів, робочих місць, озеленення групових приміщень та приміщень загального користування, прилеглої території, забезпечення певної категорії працівників спецодягом, який повністю було оновлено в цьому році. Озелененню відводиться особливе значення. В кожній групі оформлено куточок природи, за якими доглядають вихованці. Також у кожній групі наявний куточок усамітнення, де дитина може побути на одинці із собою, займатися улюбленою справою або просто відпочити, не беручи участі ні в якій діяльності.

Забезпечення навчально-наочними посібниками та іграшками в ЗДО відповідає Типовому переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.09.2002 року № 509).

З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії *дітей з особливими освітніми потребами* у закладі створені команди психолого – педагогічного супроводу, які впродовж року вирішують такі завдання, а саме:

- збір інформації про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та моніторингу виконання ІПР;
- визначення напрямів психолого – педагогічних та корекційно – розвивальних послуг, що можуть бути надані в межах закладу на підставі висновку ІРЦ та забезпечення надання цих послуг;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу з організації інклюзивної освіти;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, освіти та виховання;
- проведення інформаційно – просвітницької роботи у закладі освіти серед педагогічних працівників, батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

З вихованцями інклюзивних груп працюють спеціалісти: два учителі-логопеди, учитель-дефектолог, практичний психолог, реабілітолог, вихователі, асистенти вихователів.

Спеціалісти безперервно підвищують кваліфікацію у галузі інклюзивної освіти. У закладі було проведено семінар «Сучасні підходи до навчання осіб з ООП» та семінар-практикум для педагогічних працівників закладу за участю доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка Тетяни СКРИПНИК «Сенсорна інтеграція та правильне її використання в роботі з дітьми з ООП: практичні поради, приклади, рекомендації».

Освітня програма закладу та План заходів з реалізації національної стратегії із створення безбар'єрного простору були виконані у повному обсязі. З метою збереження життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу була створена Команда реагування та проведені практично-тренувальні навчання щодо тимчасового переміщення (евакуації) учасників освітнього процесу, інструктажі про порядок дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру.

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, а саме: всі групи укомплектовано медичними аптечками, посудомийними машинами, чайниками для води щодо виконання санітарних норм з питного режиму на літній оздоровчий період, замінені пілосмоки у групових приміщеннях та укриттях, установлені інтерактивні панелі у середніх групах з метою безбар'єрного переходу до НУШ.

Значна увага приділена естетичному вигляду закладу. Територія закладу завжди прибрана, доглянута, для цього прибрано бензиновий тример, озеленена для цього проведено: підрізку фруктових дерев; обробку території від кліщів; декор та пересадка кущів, троянд, хвойних туй. На дитячих майданчиках проведено: ремонт та фарбування; оновлено пісок; встановлено сонцезахисне накриття.

Для покращення роботи харчоблоку придбано холодильну шафу, електричну плиту, оновлено кухонний інвентар. В чотирьох групах створено куточки усамітнення. Придбано три інтерактивних панелі та ноутбуки до них, придбано багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс). Для благоустрою та ремонту придбано газонокосарку, перфоратор; меблі (стілці - 80 шт та меблі для лабораторії). Значна увага приділяється благоустрою та озелененню території. Також у поточному навчальному році проведено ремонт стель, встановлено натяжні стелі, замінено плитку на кухні; виконано ремонт гурткового кабінету; замінено вікна та двері; замінено поверхню на плитку.

Територія та будівля закладу охороняється 24 години та ведеться зовнішнє відеоспостереження. У закладі працює система оповіщення у разі виникнення сигналу «Повітряна тривога» чи будь – якої загрози техногенного, природного та військового характеру.

Таким чином, аналіз роботи закладу дошкільної освіти за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, педагогічного та непедагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами, на розвиток компетенцій дошкільників та комфортне перебування всіх учасників освітнього процесу у закладі.

Діяльність закладу протягом року висвітлювалася на офіційному веб-сайті закладу та власній сторінці Facebook, інформаційному сайті управління освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської ОТГ.